


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


_____ Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи
в экстренной форме

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 05.01. «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики рабочей программы:

Т.С. Мусаева - доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

А.Е. Муронов - доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3, ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 5.1.	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Практический опыт: - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
ПК 5.2.	<p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	
ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) 	<p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке</p>

<p> донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью </p>	<p> проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования </p>
--	--

	<p>профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>посттрансфузионной реакции или осложнения правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		180
- в том числе на базе МАСЦ		10
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		180
в том числе:	лекции	24
	практические занятия	76
	самостоятельная работа	6
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств Темы: 1. Приказы, регламентирующие деятельность. 2. Техника безопасности. 3. Мониторинг в	Содержание учебного материала Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями и дополнениями). Приказ Министерства	59 8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3., ПК 5.4

<p>операционной.</p> <p>4. Виды анестезии.</p> <p>5. Осложнения</p>	<p>здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями и дополнениями). Правила техники безопасности в операционной. Наркозные аппараты, устройство, основные узлы, принцип работы, подготовка к работе, обработка. Мониторинг витальных функций (артериальное давление (инвазивное, неинвазивное), пульсоксиметрия, капнометрия, частоты респираторных циклов, термометрия, электрическая активность сердца), газообмена, оценка глубины анестезии, нейро-мышечного блока. Подключение пациента к мониторным системам. Особенности мониторинга в условиях различных видов анестезии. Виды анестезиологического пособия (ингаляционная, тотальная внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезия, нейроаксиальные и проводниковые методы аналгезии). Медицинские показания и медицинские противопоказания к выбору различных видов анестезиологического пособия. Нормальная и</p>		
---	---	--	--

	<p>патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Основы инфузионной и трансфузионной терапии. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма (анафилаксия, бронхоспазм, ларингоспазм, напряженный пневмоторакс, обструкция (перегиб) интубационной трубки, периоперационные гемодинамические инциденты: интраоперационный инфаркт миокарда, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный шок). Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.</p>		
	<p>Семинары Правила техники</p>	<p>15</p>	

	<p>безопасности в операционной. Наркозные аппараты, устройство, основные узлы, принцип работы, подготовка к работе, обработка. Мониторинг витальных функций (артериальное давление (инвазивное, неинвазивное), пульсоксиметрия, капнометрия, частоты респираторных циклов, термометрия, электрическая активность сердца), газообмена, оценка глубины анестезии, нейро-мышечного блока. Подключение пациента к мониторным системам. Особенности мониторинга в условиях различных видов анестезии. Виды анестезиологического пособия (ингаляционная, тотальная внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезия, нейроаксиальные и проводниковые методы аналгезии). Медицинские показания и медицинские противопоказания к выбору различных видов анестезиологического пособия. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Основы</p>		
--	--	--	--

	<p>инфузионной и трансфузионной терапии. Функциональные (клиническая оценка глубины анестезии, инструментальные методики: Биспектральный индекс (BIS-индекс)) и лабораторные методы исследования и мониторингирования анестезиологического пособия. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия (Ингаляционные, внутривенные анестетики, бензодиазепины, миорелаксанты, наркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, местные анестетики, антигистаминные препараты). Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма (анафилаксия, бронхоспазм, ларингоспазм, напряженный пневмоторакс, обструкция (перегиб) интубационной трубки, периоперационные гемодинамические инциденты: интраоперационный инфаркт миокарда, гиповолемический, кардиогенный,</p>		
--	---	--	--

	<p>обструктивный, дистрибутивный шок). Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия..</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Правила техники безопасности в операционной. Наркозные аппараты, устройство, основные узлы, принцип работы, подготовка к работе, обработка. Мониторинг витальных функций (артериальное давление (инвазивное, неинвазивное), пульсоксиметрия, капнометрия, частоты респираторных циклов, термометрия, электрическая активность сердца), газообмена, оценка глубины анестезии, нейро-мышечного блока. Подключение пациента к мониторным системам. Особенности мониторинга в условиях различных видов анестезии. Виды анестезиологического пособия (ингаляционная, тотальная внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезия,</p>	36	

	<p>нейроаксиальные и проводниковые методы аналгезии). Медицинские показания и медицинские противопоказания к выбору различных видов анестезиологического пособия. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Основы инфузионной и трансфузионной терапии. Функциональные (клиническая оценка глубины анестезии, инструментальные методики: Биспектральный индекс (BIS-индекс)) и лабораторные методы исследования и мониторингирования анестезиологического пособия. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия (Ингаляционные, внутривенные анестетики, бензодиазепины, миорелаксанты, наркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, местные анестетики, антигистаминные препараты). Клиническая</p>		
--	---	--	--

	<p>картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма (анафилаксия, бронхоспазм, ларингоспазм, напряженный пневмоторакс, обструкция (перегиб) интубационной трубки, периоперационные гемодинамические инциденты: интраоперационный инфаркт миокарда, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный шок). Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. Ассистенция анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений, трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии, интубации трахеи и санации трахеобронхиального</p>		
--	--	--	--

	<p>дерева, эндотрахеальном введении лекарственных препаратов, пункции и катетеризации центральных вен;-пункции и катетеризации артерий, плевральной пункции. Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены, катетеризацию мочевого пузыря</p>		
<p>Раздел 2. Сестринский уход и лечебные мероприятия у пациентов отделения интенсивной терапии. Темы: 1. Критические состояния. 2. СЛР 3. Энтеральное и парентеральное питание</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	59	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Лекции. Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов и критических состояний (церебральной недостаточности (качественные и количественные острые нарушения сознания), острая дыхательная недостаточность, шоки (гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный), острые нарушения гемостаза, ДВС-синдром, острая печеночная и почечная недостаточность, эндокринопатии (декомпенсированный сахарный диабет, кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная комы,</p>	8	

	острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз), острые химические отравления, инфекционная патология, сепсис, термическая травма.		
	Семинары. Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. Особенности наблюдения и контроля за состоянием пациента: методы определения артериального и центрального венозного давления, пульсоксиметрия, капнография, термометрия, регистрация электрической активности сердца, оценка неврологического статуса (шкала ком Глазго, FOUR, RASS). Поддержание витальных функций. Диагностика и интенсивная терапия ранних и поздних осложнений послеоперационного периода. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. Особенности интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии. Методы проведения энтерального и парентерального питания. Фармакокинетика и	15	

	<p>фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи (инотропные, вазотонические препараты, катехоламины, антиаритмики, бронходилататоры, антикоагулянты, дезагреганты, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды, мочегонные и препараты для проведения седации, антибиотики, холиноблокаторы, препараты для проведения гипотензивной терапии, наркотические и ненаркотические анальгетики), осложнения и побочные действия препаратов</p>		
	<p>Практические занятия. Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. Особенности наблюдения и контроля за состоянием пациента: методы определения артериального и центрального венозного давления, пульсоксиметрия, капнография, термометрия,</p>	36	

	<p>регистрация электрической активности сердца, оценка неврологического статуса (шкала ком Глазго, FOUR, RASS). Поддержание витальных функций. Диагностика и интенсивная терапия ранних и поздних осложнений послеоперационного периода. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. Особенности интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии. Методы проведения энтерального и парентерального питания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи (инотропные, вазотонические препараты, катехоламины, антиаритмики, бронходилататоры, антикоагулянты, дезагреганты, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды, мочегонные и препараты для проведения седации, антибиотики, холиноблокаторы, препараты для проведения гипотензивной терапии, наркотические и ненаркотические анальгетики), осложнения и побочные действия</p>		
--	--	--	--

	препаратов		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		59	
	<p>Лекции.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	8	
	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента</p>	15	

	<p>(пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во внебольничных условиях и в</p>		
--	---	--	--

	стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма	36	

	пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во внебольничных условиях и в стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
Зачет	Собеседование	3	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.
3. Учебно-наглядными пособиями:
 - таблицы;
 - макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и

предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Под ред. проф. А. И. Левшанкова.	СПб.: СпецЛит, 2010.	0	1
2.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т.	Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	1	20
3.	Анестезиология: национальное руководство: краткая версия	Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	-	1

3.2.2. Основные электронные издания.

1	http://far.org.ru/	Сайт Общероссийской общественной организации "Федерация анестезиологов и реаниматологов"
2	http://kubanesth.ru/	Сайт Краснодарской краевой общественной организации анестезиологов-реаниматологов им. проф. Н.М. Федоровского
3	http://www.critical.ru/	Сайт медицины критических состояний
4	http://babyanesthesia.ru/	Сайт ассоциации детских анестезиологов и реаниматологов России
5	http://okontur.narod.ru/	Виртуальный клуб анестезиологов реаниматологов «Открытый контур»
7	http://www.esicm.org/	Сайт Европейского общества интенсивной медицины
8	https://www.esaic.org/	Сайт Европейского общества анестезиологии и интенсивной терапии
9	http://www.wfsahq.org/	Сайт Всемирной федерации обществ анестезиологов

10	http://www.asahq.org/	Сайт Американского общества анестезиологов
11	http://ksma.ru/poleznye_ssyilki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/	Подборка полезных ссылок по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
12	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

3.2.3. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1	Анестезиология и интенсивная терапия: практич. рук. - 2-е изд., испр. и доп.	Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	0	5
2	Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практич. рук.	В.В. Курек; А.Е. Кулагин	М.: МИА, 2011. - 992 с.: ил. -	2	0
3	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). 3-е издание, переработанное и дополненное.	Под ред. Чл. корр. РАН Мороза В.В.	М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.	0	3
4	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание.	Под ред. Р. Миллера. Пер. с англ. под общей ред. К.М. Лебединского: в 4 т.	СПб.: Человек, 2015	-	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная)	Автор (авторы)	Год издания, издатель ство, тираж	ГРИФ УМО, министерст ва, рекомендац ия ЦМС КГМУ
--------------	----------------------	---	----------------	---	---

		программа)			
1.	Сердечно-легочная реанимация	Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и врачей всех специальностей	А.Е. Муронов, Ю.П. Малышев	2020, 100 экз.	МС ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России
2.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
3.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
4.	Периоперационное ведение больных с сопутствующим ожирением	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
5.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М., Мазурок В.А., Трэмбач Н.В.	2012, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, 1000 экз.	ХIII Съезд ФАР России
6.	Периоперационное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Трэмбач Н.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

7.	Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
8.	Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения	пособие для врачей	Малышев Ю.П., Семенихина Т.М.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>- объясняет основные понятия;</p> <p>- может провести осмотр и определить алгоритм действий в операционной и палате интенсивной терапии</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- устный фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- контроль выполнения практических навыков.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>

<p>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	<ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи; - демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы